

Al Dirigente Scolastico
Liceo Classico –Scientifico
“La Mura “-Angri

PROGETTO FUNZIONE STRUMENTALE AREA 3

“Interventi e Servizi per gli studenti”

Anno scolastico 2010-2011

Prof.sse Luisa Sessa e Francesca Del Cogliano

PREMESSA

La funzione Strumentale Area 3”Interventi e servizi per gli studenti”è quella che pone un forte accento sulla “centralità” dello studente nella scuola, intesa come uno strumento di emancipazione e crescita dell’uomo e del cittadino.

Gli interventi di riforma del sistema scolastico,infatti, si prefiggono lo scopo di innalzare la qualità del percorso formativo e di rendere effettivo il diritto al sapere attraverso la costante attenzione ai bisogni dello studente e al suo ruolo nella comunità scolastica.

Se ne riconosce altresì la sua centralità come soggetto attivo e responsabile non solo come utente/destinatario) in grado di contribuire a delineare il suo percorso formativo grazie alla valorizzazione delle sue inclinazioni personali e anche mediante la possibilità di realizzare iniziative autonome, avanzare proposte e pareri, partecipare ad attività, esprimere una rappresentanza a tutti i livelli, organizzare spazi associativi. I docenti Sessa e Del Cogliano, assegnati alla Funzione strumentale Area 3,lavoreranno insieme allo svolgimento del loro compito,utilizzando le proprie competenze “al servizio”degli alunni, saranno di supporto e cerniera delle altre Funzioni Strumentali e dei Consigli di Classe sia del Liceo classico che del Liceo scientifico.

In particolare le docenti Funzioni strumentali Area 3 seguiranno il seguente piano di impiego :

- ACCOGLIENZA(Sessa-Del Cogliano);
- ORIENTAMENTO : In entrata(Sessa)-In uscita(Del Cogliano);
- COORDINAMENTO EXTRACURRICULARE(Sessa- Del Cogliano);
- VISITE GUIDATE(Del Cogliano);
- VIAGGI D’ISTRUZIONE (Sessa);
- ASSENZE E RITARDI ALUNNI(Del Cogliano);
- TESSERA STUDIO(Sessa);
- CORSI DI RECUPERO(Del Cogliano);
- SPORTELLO DIDATTICO (Sessa);
- STESURA CIRCOLARI(Sessa- Del Cogliano);
- QUESTIONARIO BISOGNI ALUNNI(Sessa- Del Cogliano);
- TUTORAGGIO ALUNNI(Sessa);
- INDIVIDUAZIONE ECCELLENZE(Del Cogliano);

- PARTECIPAZIONE A CONCORSI :
Eccellenze(Del Cogliano);Altri(Sessa);
 - PARTECIPAZIONE A CORSI (Sessa- Del Cogliano)

DESTINATARI

Tutti gli alunni del Liceo Classico/Scientifico”Don Carlo La Mura” di Angri e gli alunni della scuola secondaria di primo grado “in entrata”nell’istituzione scolastica.

OBIETTIVI

- Coordinamento e gestione delle attività relative alla prevenzione della dispersione, del disadattamento adolescenziale e alla promozione dell’autonomia della persona.
- Coordinamento e gestione delle attività di integrazione multiculturale con iniziative di accoglienza e inserimento nell’istituto.
- Coordinamento delle attività extracurricolari(integrative, di recupero,di arricchimento, opzionali)
- Coordinamento attività di orientamento in ingresso e in uscita (professionale ed universitario).
- Individuare semplici e chiari strumento di monitoraggio, valutazione e documentazione dei bisogni degli allievi.
- Monitorare e valutare i risultati finali.
- Informazione e promozione.
- Raccordare scuola, famiglia e territorio.
- Aumentare gli standard dei risultati scolastici.
- Incrementare il successo scolastico.
- Attivare metodologie per superare l’atteggiamento diffuso dello studio, subito e passivo ed acquistare un corretto metodo di studio.
- Promuovere il benessere dei ragazzi, facilitando la conoscenza di sé e la valorizzazione dell’io.
- Aiutare l’alunno ad acquisire consapevolezza della realtà scolastica lavorativa.
- Favorire l’inserimento dell’alunno individuando eventuali elementi di disagio e aiutando a risolvere i conflitti relazionali.
- Abituare l’alunno a riflettere sul proprio percorso scolastico, evidenziando le caratteristiche del suo operare ai fini dell’orientamento.
- Guidare l’alunno verso una scelta adeguata rispetto agli interessi e alle attitudini o qualità posseduti.
- Favorire nell’alunno la ricerca delle informazioni utili (in cartaceo e sul Web) ai fini dell’orientamento personale, rendendolo consapevole e autonomo nella scelta del proprio futuro.

SETTORI DI INTERVENTO

La funzione strumentale “Interventi e Servizi per gli studenti” (Coordinare tutto il sistema dell’accoglienza e dell’orientamento) prevede i seguenti settori di intervento:

1. Coordinamento delle attività extra-curricolari;
2. Coordinamento e gestione delle attività di continuità, di orientamento e tutoraggio;
3. Coordinamento delle attività di comprensione , integrazione e recupero.

Le attività che si intendono svolgere per attuare gli obiettivi prefissati saranno le seguenti:

Settore 1 – Coordinamento delle attività extra-curricolari

Per coordinare tale settore bisogna:

- Accertare i bisogni formativi degli studenti mediante un questionario per la raccolta dei dati da somministrare agli alunni delle classi dell’istituto.
- L’elaborazione dell’analisi statistica dei dati e la loro valutazione.
- Notificazione ai vari Consigli di Classe dei dati rilevati per attuare opportune attività.

Settore 2 – Coordinamento e gestione delle attività di continuità, di orientamento e tutoraggio.

Per tale settore bisogna:

- Costruire rapporti di collaborazione con gli altri ordini di scuola, mediante visite e incontri con i referenti all’orientamento degli altri istituti;
- Promuovere la costruzione di curricoli in verticale;
- Predisporre azioni dirette e indirette di orientamento che prevedono incontri diretti con le scolaresche interessate con spiegazioni e promozioni dell’istituzione scolastica (classi terze scuole medie inferiori) per l’orientamento “In entrata”.
- Accoglienza degli stessi alunni “invitati” presso il Liceo Classico-Scientifico anche con l’eventuale open day.
- Incontri con i genitori e gli alunni interessati alle iscrizioni per orientare nelle scelte: liceo Classico o Scientifico e spiegazioni sulla modulistica e la documentazione da produrre per il perfezionamento dell’iscrizione e la tempistica inerente.

Per quanto riguarda l’orientamento “in uscita” e il tutoraggio:

- Predisporre facili test di orientamento e somministrarli agli alunni.
- Informare gli alunni sulle opportunità offerte dal mercato del lavoro e dell’università.
- Aiutarli con divulgazione di siti web per l’allenamento ai test d’ingresso alle varie università e sulle varie opportunità in tal senso.
- Visite a diverse università vicine ed incontri di orientamento con vari docenti.

Settore 3 – Coordinamento delle attività di comprensione, integrazione e recupero.

Per tale settore bisogna:

- Ricevere costantemente le segnalazioni dei Consigli di classe mediante la predisposizione di semplici griglie dove i docenti delle varie materie annoteranno i nominativi degli alunni, che hanno bisogno di attività di compensazione e/o di integrazione e/o di recupero.
- Raccogliere il repertorio di opportunità cui indirizzare gli allievi, allo scopo di rispondere alle specifiche necessità di ciascuno.
- Coordinamento dei corsi di recupero estivi per i ragazzi segnalati dai Consigli di Classe che, nonostante l'utilizzo di opportunità date dalla scuola, o l'impegno individuale a recuperare, non sono riusciti a colmare il gap iniziale o in itinere.
- Coordinare il sostegno "in itinere" avviando i ragazzi verso gli sportelli didattici o altre attività di recupero stabilita dai Consigli di classe e approvati dal Collegio Docenti.

Tempi di attuazione

Il presente progetto verrà sviluppato durante tutto l'anno scolastico con le seguenti scansioni:

Settembre

Preparazione materiali:

- Scheda di rilevazione bisogni formativi degli alunni;
- Scheda notifiche alunni da parte del Consiglio di Classe;
- Schede sportello didattivo;
- Schede elenchi alunni delle classi che devono effettuare il recupero;
- Semplici test di orientamento scelte universitarie.

Ottobre – Novembre

Diffusione, raccolta, elaborazione statistica dei bisogni degli alunni (Settore 1)
Predisposizione locandine e brochure da portare presso le scuole medie inferiori per l'orientamento in entrata (Settore 2).

Dicembre – Gennaio

Incontri diretti presso le Scuole Medie Inferiori per l'orientamento in entrata.
Accoglienza alunni presso il nostro liceo per l'open day.
Incontri con i genitori. (Settore 2)
Ricezione segnalazioni da parte dei Consigli di classe degli alunni che hanno bisogno d'integrazione, di compensazione e di recupero.

Coordinare l'utilizzo degli sportelli didattici o altro approvato dal Collegio docenti.
(Settore 3).

Febbraio – Marzo

Attività di orientamento in uscita: informare gli alunni sulle opportunità offerte dai diversi indirizzi di studio universitario.
Incontri e visite di eventuali aziende e università (Settore 2)

Aprile –Maggio – Giugno

Attività di orientamento e tutoraggio.
Somministrazione di vari test di orientamento all'università.
Segnalazione di siti web per l'allevamento ai test d'ingresso e di Università che effettuano che effettuano le prescrizioni on-line. (Settore 2)
Ricezione da parte dei vari Consigli di Classe delle segnalazioni dei ragazzi che devono effettuare il recupero estivo.
Coordinamento dei Corsi di recupero estivo.
Valutazione e relazione finale del Progetto Funzione Strumentale Area 3.

I Responsabili della Funzione Strumentale Area 3
(prof.ri Luisa Sessa e Del Cogliano Francesca)