

ATTIVITÀ PROGETTUALE E DI FORMAZIONE

- I progetti extracurricolari
- Potenziamento della lingua Inglese
- Proseguo dello studio della lingua Inglese per gli alunni delle classi I, II, III del Liceo classico
- Adotto il mio territorio
- Sano protagonismo
- Insieme per socializzare e conoscere
- Narrare i luoghi della classicità
- Integrazione curriculare Storia dell'Arte
- Olimpiadi di Matematica
- Olimpiadi di Informatica
- Di Gi Scuola
- Sillabus ECDL
- ECDL PC Giovani 1991
- Sito *Web*
- Giornalino *ondine*
- Scienze e ambiente
- Scienze motorie e sportive a scuola
- AtuttoSport
- Giochi sportivi e studenteschi a scuola
- V Edizione Torneo di Calcio a 5
- Torneo di Pallavolo "La Mura" - "Fortunato"
- Atletica leggera e corsa campestre
- Altre iniziative
- Progetto visite di istruzione
- Progetto scambio culturale ITALIA-FINLANDIA
- Orientamento scuola media superiore-universita'
- Progetto offerta formativa per i diversamente abili
- Progetto SCUOLEAPERTE
- Progetti P.O.N.

I PROGETTI EXTRACURRICULARI

La didattica curricolare è integrata e supportata da una ricca gamma di iniziative complementari e di progetti didattici suppletivi, che già da molti anni rappresentano un momento qualificante dell'offerta formativa generale del Liceo "don Carlo La Mura".

I progetti didattici dell'extracurricolo, pur eterogenei nella varietà delle proposte culturali e dell'impostazione metodologica, assolvono in pari grado alle seguenti finalità educative:

- recepire sollecitamente e rispondere in modo adeguato alle richieste cognitivo-relazionali esplicitate dagli alunni;
- espandere i contenuti disciplinari ed aggiornare l'insegnamento curricolare in relazione ai bisogni formativi della platea scolastica;
- adeguare gli interventi didattici del curricolo ordinario alle peculiari esigenze di istruzione e di formazione emergenti dal contesto socio-ambientale del territorio angrese;
- innovare i metodi di insegnamento e sperimentare strategie operative che incentivino la partecipazione attiva e responsabile degli alunni ai progetti speciali;
- ottimizzare l'uso delle risorse umane, professionali e strutturali dell'istituzione scolastica, rafforzando la cooperazione sinergica con gli enti locali e le agenzie culturali affini.

I progetti extracurricolari, dei quali si fornisce di seguito elencazione completa e descrizione di sintesi, prevedono piani di attuazione differenziati, con scansione temporale flessibile e piena disponibilità d'uso sia delle strutture scolastiche sia della dotazione strumentale dei laboratori. È prevista, altresì, nella maggioranza dei casi, ad arricchimento delle proposte culturali, la consulenza esterna di esperti o tecnici competenti del settore. I docenti interni del Liceo, responsabili dei progetti, offrono il loro contributo professionale ed umano nella forma del tutorato e dell'assistenza continua all'impegno degli studenti, che sono stimolati a ruoli di protagonismo e di fattiva collaborazione in tutte le iniziative dell'extracurricolo.

La partecipazione degli alunni ai progetti speciali, nella misura in cui sortisce una ricaduta significativa sul profitto disciplinare, può essere considerata titolo di merito valutabile nel *curriculum* individuale ai fini dell'attribuzione del punteggio complessivo del credito scolastico, da computare per i nuovi Esami di Stato.

Inoltre la scuola, in questo anno, partecipando al progetto della Regione Campania "SCUOLEAPERTE", intende offrire, con i quattro laboratori attivati, una scuola aperta, non solo agli alunni interni, ma a tutti gli abitanti del territorio, finalizzati alla legalità, alla intercultura, alla formazione continua del cittadino in rapporto ai nuovi bisogni formativi.

POTENZIAMENTO DELLO STUDIO DELLA LINGUA INGLESE

Titolo	POTENZIAMENTO DELLO STUDIO DELLA LINGUA INGLESE
Docente responsabile	Prof.ssa Barba Vincenza
gruppo di progetto	Tutti i docenti delle classi a loro assegnate, che concorderanno con i docenti madrelingua il lavoro da svolgere, tenendo conto dei livelli di partenza dei propri allievi e di quelli da raggiungere.
Destinatari	Alunni delle classi I, II, III e IV del Liceo scientifico e IV e V del Ginnasio per il conseguimento della certificazione "Trinity" (dal 5° all' 8° livello) o I.S.E. I o I.S.E. II. Acquisizione competenze comunicative — Livello B1 e B2, Quadro Riferimento Consiglio d'Europa — misurabili tramite certificazione esterna. Il progetto si propone, attraverso la comunicazione in lingua inglese, di:
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">- stabilire contatti con istituzioni scolastiche europee e di partecipare all'azione <i>Comenius</i> per studenti del nuovo Programma Integrato Europeo <i>Life Long Learning</i>;- formazione della persona;- acquisizione di conoscenze linguistiche che consentono l'interazione e l'integrazione con persone di cultura, costumi e tradizioni diversi;- saper apprendere in maniera autonoma.
Risorse umane	Insegnanti madrelingua.
Metodologie	Metodologie funzionali, nozionali, cioè comunicative, interattive; comunicazioni in lingua inglese.

- PROSIEGUO STUDIO DELLA LINGUA INGLESE
per gli alunni delle classi I, II e III Liceo classico per il
conseguimento della certificazione esterna "Trinity" (dal 5° al 9°
livello) o I.S.E. I o I.S.E. II.

Titolo	Prosiegua Studio della Lingua Inglese per gli alunni delle classi I, II e III Liceo classico per il conseguimento della certificazione esterna "Trinity" (dal 5° al 9° livello) o I.S.E. I o I.S.E. II.
Docente responsabile	Prof.ssa Barba Vincenza
Destinatari	Alunni delle classi I, II, III e IV del Liceo Scientifico e IV e V del Ginnasio per il conseguimento della certificazione "Trinity" (dal 5° allo 8° livello) o I.S.E. I o I.S.E. II.
Motivazioni	Prosiegua Studio della Lingua Inglese per gli alunni delle classi I, II e III Liceo classico Acquisizione competenze comunicative — Livello B1 e B2 Quadro Riferimento Consiglio d'Europa — misurabili tramite certificazione esterna. Il progetto si propone, attraverso la comunicazione in lingua inglese, di:
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">- stabilire contatti con istituzioni scolastiche europee e di partecipare all'azione <i>Comenius</i> per studenti del nuovo Programma Integrato Europeo <i>Life Long Learning</i>;- formazione della persona;- acquisizione di conoscenze linguistiche, che consentano l'interazione e l'integrazione con persone di cultura, costumi e tradizioni diversi;- saper apprendere in maniera autonoma.
Risorse umane	Insegnanti madrelingua.
Metodologie	Metodologie funzionali, nozionali, cioè comunicative, interattive; Comunicazioni in lingua inglese.

- ADOTTO IL MIO TERRITORIO

Titolo	ADOTTO IL MIO TERRITORIO
Docente responsabile	Prof.ssa Luisa Sessa
Tema del progetto	<p>Questo progetto vuol far "conoscere" ed "amare" il territorio del comune di Angri, da parte dei ragazzi, delle famiglie, dei vari utenti e delle istituzioni preposte alla valorizzazione e alla tutela di tutto il territorio inteso come "bene culturale".</p>
Gruppo di progetto	<p>E' prevista la collaborazione con altro docente di lingua inglese e il Prof. Pasquale Pannone per le riprese cinematografiche, l'ottimizzazione e il montaggio e di altro docente che vorrà partecipare.</p>
Destinatari	<p>Gruppi di alunni frequentanti le varie classi del Liceo con eventuali turnazioni periodiche per dare a tutti i richiedenti la possibilità di "Adottare il territorio".</p>
Obiettivi	<p>Con il presente progetto, si intendono promuovere e sviluppare modalità di dialogo, di conoscenza, di recupero degli alunni demotivati e/o svantaggiati, per la prevenzione della dispersione scolastica e della microcriminalità.</p> <p>Tutti gli alunni, potranno usufruire di un <i>iter</i> formativo, che li aiuti a crescere, a sviluppare il pensiero divergente, la creatività, la fantasia e a migliorare il senso dell'osservazione e delle capacità critico-fruitive.</p> <p>Stimolare la curiosità, affinare la sensibilità culturale ed estetica ed acquisire una competenza tecnica, per meglio apprezzare gli aspetti del linguaggio storico, artistico, fotografico e filmico, per meglio comprendere, apprezzare, tutelare, amare il proprio territorio e "lavorare" concretamente al suo sviluppo turistico-ambientale.</p>
Metodologie	<p>Si consulteranno libri, opuscoli, guide; si useranno e si analizzeranno planimetrie comunali e interregionali; saranno effettuate visite guidate sul territorio; si useranno macchine fotografiche e cineprese; saranno effettuate interviste che evidenzieranno anche feste popolari, usi e costumi locali.</p> <p>Si visiterà qualche laboratorio artigianale, qualche abitazione privata o azienda agricola, che utilizza ancora metodologie "antiche" per la produzione di</p>

manufatti o alimenti.

Si catalogheranno i diversi monumenti presenti sul territorio.

Si realizzeranno grafici, un filmato che evidenzia le caratteristiche dei beni presenti sul territorio.

Si parteciperà a tutti i concorsi che prendono in considerazione il territorio e, in particolare, il concorso del FAI: "Il bello in Piazza" e quelli promossi da Lega Ambiente: "La scuola adotta un comune" e "Tesori d'Italia".

Il progetto propone inoltre la produzione di manufatti, *gadget*, la promozione di Angri, con l'uso di materiali diversi, legno, ceramica, gesso, pittura sul vetro, cravatte, *foulards*, *decoupage*, decorazione di vetri, bottiglie, tazze, piatti in vetro e ceramica, etc. .

In particolare sarà realizzato un calendario con pagine mensili in cui verranno inserite fotografie relative ad angoli, cortili, monumenti.

Verrà realizzata, inoltre una Guida Turistica di Angri, di facile e immediata consultazione, con accanto al testo in italiano anche quello, se è fattibile, in "napoletano".

Saranno realizzati inviti, manifesti pubblicitari e quanto altro necessario per la pubblicizzazione delle attività legate a tale progetto.

Tutti i ragazzi saranno formati come "guide turistiche" e presteranno la loro opera sul territorio nella manifestazione promossa dal FAI: "Una giornata di Primavera".

I prodotti finali saranno esposti nelle mostre o messi in vendita, con finalità benefiche o di autofinanziamento di altre attività *in itinere* nella scuola, o utilizzati per la partecipazione a diversi concorsi.

- SANO PROTAGONISMO

Titolo	SANO PROTAGONISMO
Docente responsabile	Prof.ssa Caputo Annamaria
gruppo di progetto	Prof. Caputo Annamaria, Prof. Sessa , Prof. Paolillo
Destinatari	Alunni del biennio
Motivazioni	<p>Molti alunni brillano, o per lo meno hanno attitudini, in alcune discipline nelle quali vorrebbero manifestare una loro propensione. Ci sono alunni bravi nella recitazione, altri nella produzione, altri nel canto, altri in attività grafico-pittoriche, altri nel ballo. Si vuole perciò organizzare un corso di ampio respiro, in cui convergono vari laboratori (canto, recitazione-produzione, danza, disegno), aventi come scopo l'allestimento di manifestazioni scolastiche e, precisamente, la manifestazione di fine anno.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Saper padroneggiare la propria lingua, saper affinare le attitudini canore, artistiche e ginniche;▪ riconoscere i propri ruoli in ambiti comuni.▪ prendere coscienza che ogni attitudine va esplicitata;▪ saper indirizzare il proprio io in sano protagonismo.
Obiettivi	
Risorse umane	n. tre docenti Lezioni frontali Operatività di gruppo in funzione dei vari laboratori Ogni laboratorio lavorerà per proprio conto e precisamente:
Metodologie	a) Laboratorio teatrale e/o di recitazione e produzioni: Preparazione di scalette, canovacci e recitazione; b) Laboratorio di musica: preparazione di canti e di esercizi con strumenti musicali vari; c) Laboratorio scenografico: preparazione ed allestimento di scene e materiale coreografico; d) Laboratorio di danza: balli latino-americani, musica e balli adatti allo spettacolo di fine anno.

- INSIEME PER SOCIALIZZARE E PER CONOSCERE

TITOLO INSIEME PER SOCIALIZZARE E PER CONOSCERE

Docente responsabile Prof.ssa Caputo Annamaria

Gli adolescenti hanno bisogno di un punto di riferimento valido per non incorrere nelle lusinghe di chi li porterà ad incrementare le fila della delinquenza minorile.

A tal scopo, la scuola si pone, oltre che come palestra di cultura, anche come ritrovo per gli studenti per crescere insieme nella cooperazione, debellando quelle forme di bullismo che si insinuano viscidamente, facendo soccombere chi è più debole.

Il bullo, in effetti, è un ragazzo che cerca incoscientemente un dialogo con i coetanei, sotto la guida attenta di chi ha più esperienze e può insegnare le regole della pacifica convivenza.

Il mio scopo è quello di riunire gli adolescenti del biennio e discutere con loro dei problemi relativi alla loro età, promuovendo la socializzazione.

- Acquisire gli strumenti di analisi relativi all'approccio con i coetanei, con la scuola, con la società, con l'ambiente;
- educare alla consapevolezza delle proprie abilità e dei propri limiti;
- educare al superamento degli interessi ed egoismi particolari per realizzare il bene comune;
- educare alla interiorizzazione di comportamenti responsabili e propositivi e favorirne la manifestazione;
- riconoscere che le regole della democrazia sono fondate sulla partecipazione attiva dei cittadini.

Si leggerà il testo "Adolescenti" di M. Del Gaudio
Ci sarà un incontro con l'autore e alcuni incontri con lo psicologo.

Contenuti

Gli alunni si cimenteranno sul libero riadattamento del *musical* "Scugnizzi" e questi incontri cimenteranno la socializzazione dei giovani.

A conclusione del progetto si è ipotizzata una visita d'istruzione a Strasburgo per far vedere da vicino la sede del Parlamento europeo e rendere più vivo il concetto di "Cittadino europeo" attinente alla tematica:

Parlamento italiano ed europeo a confronto

- Favorire la responsabilizzazione, una comunicazione stimolante ed un apprendimento gratificante;

Finalità	<ul style="list-style-type: none"> - aiutare i destinatari a star bene con se stessi, con gli altri e con le istituzioni attraverso la conquista dell'identità personale e delle capacità di autorientamento; - educare ed essere protagonisti.
Metodologie ed attività	<p>Ci saranno lezioni frontali e lavori di gruppo, incontri con esperti, proiezione di videocassette, produzioni di un musical.</p>
Verifiche e valutazioni	<p>La verifica avrà una cadenza periodica e finale e riguarderà acquisizioni di informazioni, di capacità operative e di abilità, di metodo e di autonomia. La valutazione terrà conto del percorso effettuato dall'alunno, degli obiettivi raggiunti e dell'atteggiamento assunto nei confronti della scuola.</p>

- NARRARE I LUOGHI DELLA CLASSICITA'

Titolo	NARRARE I LUOGHI DELLA CLASSICITA'
Docente responsabile	Prof. Daniela Cannella Conoscere, guardare, raccontare i luoghi del mito. Vivere l'arte attraverso chi la racconta. Raccontare due luoghi patrimonio mondiale dell'Umanità in Campania: Paestum e Pompei, tra arte greca e romana, miti, leggende e realtà.
Tema del progetto	E' prevista la collaborazione con un docente di lingua inglese e con il Prof. Pasquale Pannone per le riprese cinematografiche, l'ottimizzazione e il montaggio, e di altro docente che vorrà partecipare.
Gruppo di progetto	
Destinatari	Alunni del Liceo Classico
Obiettivi	<p>Il progetto consiste nello stimolare l'interesse verso l'arte, attraverso una formula di narrazione. Raccontare i luoghi significativi della Regione, per condividerli profondamente, per imparare a guardare, ad osservare, a contemplare siti ed opere, quali testimonianze di uomini ed epoche lontane. La storia dei luoghi attraverso le storie e le esperienze degli alunni come strumento di conoscenza del patrimonio locale, collettivo e dei valori più alti dell'umanità.</p> <p>L'obiettivo è di stimolare la partecipazione diretta allo studio della materia e di creare occasioni di scambio culturale con un Istituto all'avanguardia, per quanto riguarda le formule di narrazione applicate al patrimonio culturale. Il fine è di creare laboratori o osservatori per raccontare l'arte e la contemporaneità, attraverso tecniche di narrazione, quali saggi, racconti o poesie, dove gli alunni sono chiamati in prima persona a partecipare alla realizzazione di un prodotto artistico proprio o frutto di un lavoro di gruppo che alimenti conoscenza, creatività e socializzazione.</p> <p>- In alternativa, o in modo parallelo, il prodotto finale potrebbe essere un video o un filmato girato dagli alunni, che potrebbe essere presentato al Festival Internazionale del Cinema documentario, rassegna internazionale di cinema documentario del Mediterraneo, che si tiene ogni anno a Paestum.</p>
Collaborazione con Enti	Il progetto si avvale della collaborazione con la Scuola <i>Golden</i> fondata dallo scrittore A. Baricco, con sede a

esterni Torino.
- INTEGRAZIONE CURRICOLARE STORIA DELL'ARTE NELLE CLASSI
PRIME

Titolo	INTEGRAZIONE CURRICOLARE STORIA DELL'ARTE NELLE CLASSI PRIME
Docenti responsabili gruppo di progetto Destinatari	D'Alessandro Alfonso, Paolillo Pietro Paolo, Sessa Luisa. D'Alessandro Alfonso, Paolillo Pietro Paolo, Sessa Luisa. Alunni delle classi prime del Liceo scientifico
Obiettivi	Leggendo un'opera d'arte noi comprendiamo anche l'epoca in cui è stata creata. Ciò significa che, se da un lato per capire l'opera d'arte è necessario inserirla nel suo contesto storico, dall'altro la sua interpretazione ci aiuta a capire la società entro cui è stata creata. Obiettivo dell'integrazione culturale in oggetto è, quindi, quello di facilitare, anche negli anni successivi uno studio della Storia dell'Arte strettamente collegato con i periodi, gli argomenti e le problematiche affrontate in altre discipline, prime fra tutte Storia, in un interagire continuo e puntuale, che senz'altro faciliterà la loro comprensione determinandone una visione più completa.
Attività	20 ore di lezione di Storia dell'arte, per ciascuna delle classi indicate, a partire dal mese di Ottobre. - Abbinamento di lezioni frontali e lezioni dialogate; - Lavoro di ricerca e di gruppo; - Utilizzazione del testo e consultazione di riviste, monografie, ecc.;
Metodologie	- Visione di VHS e DVD; - Eventuale partecipazione a visite guidate, definite con i colleghi delle altre discipline, per permettere una visione diretta di quanto affrontato e, tramite anche lezioni <i>in loco</i> , approfondirne la conoscenza

- OLIMPIADI DI MATEMATICA

Titolo	OLIMPIADI DI MATEMATICA
Docente responsabile gruppo di progetto	Prof. Giulio D'Avino Docenti di Matematica del Liceo
Referente provinciale	Prof. Rosa Rufolo Giochi di Archimede: biennio n. 44 alunni, triennio n. 42 alunni.
Destinatari	Formazione per 15 allievi per giochi a squadre. Fase provinciale: biennio n.6 alunni, triennio n. 6 alunni.
Obiettivi	Partecipazione ai Giochi di Archimede Partecipazione alla fase provinciale individuale e a squadre delle Olimpiadi di matematica
Rapporti con altre Istituzioni	Unione Matematica Italiana – Scuola Normale Pisa - Università di Pisa, Bologna e Napoli n. 2 docenti interni (correzione delle prove)
Risorse umane	Proff. Aniello Squitieri e D'Avino Giulio n. 1 docente interno per la preparazione per la gara a squadre
Metodologie	Preparazione remota: <i>web http://unipi.it/olimpiadi</i> Questionario nazionale per triennio e biennio

- OLIMPIADI DI INFORMATICA

Titolo	OLIMPIADI DI INFORMATICA
Docente responsabile gruppo di progetto	Prof. Giulio D'Avino Proff. Giulio D'Avino — Rosa De Petro — M. Giuseppina Adesso
Destinatari	Tutti gli alunni del triennio di tutte le sezioni per la gara individuale.
Obiettivi	Partecipazione e classificazione alla selezione regionale delle Olimpiadi di informatica
Rapporti con altre Istituzioni	MPI – AICA Milano – Università di Napoli: Federico II

Risorse umane	N 1 docente di matematica del biennio; n. 1 tutor di matematica del biennio.
Metodologie	Preparazione remota con docente e tutor interno Attività laboratoriale Quesiti nazionali.

- DI GI SCUOLA

PROGETTO DI GI SCUOLA

(Delibera CIPE 9 Maggio 2003 n.17 p. B)

Docente referente gruppo di progetto	prof. Giulio D'Avino: prof. Rosa De Petro: incaricato
Destinatari	Alunni delle classi: IV G, V G, IV H, I D, II D, I I
Obiettivi	ICT nella didattica di Grammatica Italiana e Matematica
Rapporti con altre Istituzioni	MPI — Dir. Gen. per i sistemi informativi — Ufficio V Modalità Ministero per l'Innovazione e le Tecnologie
Risorse umane	3 docenti di Matematica del biennio 3 docenti di Italiano del biennio 1 Assistente tecnico del laboratorio multimediale
Metodologie	utilizzo di <i>learning object</i> e dotazioni d'aula per una didattica con le nuove tecnologie Corso di addestramento sull'utilizzo delle dotazioni d'aula (2 ore)

- SILLABUS ECDL

Titolo	Test center ECDL: Aul 01
Docenti responsabili	proff. Rosa D'Ambra - Giulio D'Avino
Destinatari	- Alunni interni interessati - Allievi dei progetti: PC Giovani e Sillabus ECDL Adulti; - Docenti e personale ATA interessati; - Utenti esterni
Obiettivi	<i>Test center</i> scolastico accreditato per l'erogazione degli esami per il conseguimento del certificato ECDL (Patente Europea del computer).
Rapporti con altre Istituzioni	Associazione Italiana per il Calcolo Automatico - Milano - MPI
Metodologie	Programma automatico ATLAS

- PROGETTO: ECDL PC GIOVANI 1991

Titolo	ECDL PC GIOVANI 1991
Docente responsabile gruppo di progetto	prof. Giulio D'Avino
Destinatari	Responsabile esaminatore ECDL: prof. Rosa Dambra Monitoraggio e valutazione: prof. Aniello Squitieri n 2 corsi di n. 23 alunni del triennio Classico e Scientifico nati nel 1991
Obiettivi	- Formazione di base per l'uso del Computer; - Conseguimento del certificato ECDL
Rapporti con altre Istituzioni	M.P.I. – Ministero per l'Innovazione AICA Milano
Risorse umane	n. 2 docenti n. 2 docenti esaminatori n. 1 esperto di informatica di base
Metodologie	<i>Problem solving</i> <i>Master learning</i> Metodologie di gruppo

- SITO WEB

Titolo	SITO WEB
Docente responsabile	prof. Di Giuseppe Giuseppe
Destinatari	Alunni del Liceo
Obiettivi	- Costruzione di un sito web, finalizzato alla diffusione di notizie ed attività inerenti la scuola
Risorse umane	n. 2 docenti esperti di web di informatica di base

- GIORNALINO DELLA SCUOLA ONLINE

Titolo	GIORNALINO DELLA SCUOLA ONLINE
Docente responsabile	prof. Di Giuseppe Giuseppe
Destinatari	Alunni del Liceo
Obiettivi	- Edizione di un giornalino scolastico <i>online</i> , a cura degli alunni, finalizzato alla diffusione di notizie ed attività inerenti alla scuola
Risorse umane	n. 2 docenti esperti di web di informatica di base

- SCIENZE E AMBIENTE

Titolo	Comenius 3
Docente responsabile gruppo di progetto	Prof.ssa Marina SMALDONE Docenti dell'area scientifica Docenti dell'area linguistica umanistica storico-geografica Istituzioni collegate in RETE
Destinatari	Destinatari: Alunni del Liceo Classico/Scientifico (un gruppo classe) In funzione di quelli che saranno i contenuti del progetto, si individuano alcuni risultati possibili: <ul style="list-style-type: none">• Raccolta e documentazione di percorsi di conoscenza;• divulgazione, sedimentazione e disseminazione delle esperienze di ricerca;• Ristrutturazione delle conoscenze acquisite;• Avvicinare e, per quanto possibile, stimolare gli studenti alla familiarizzazione con il metodo scientifico;• Creare percorsi didattici ed elementi espositivi interattivi, che sollecitino, attraverso sensazioni ed esperienze nuove, la curiosità verso le diverse culture degli altri paesi;• Individuare oggetti multimediali con i quali poter interagire, conducendo esperienze personali che portino a proprie conclusioni ed interpretazioni delle ricerche effettuate;• Rintracciare uno stretto legame tra territorio e scuola, affinché quest'ultima rappresenti una struttura integrata e non separata dall'ambiente circostante e, più in generale, dall'Europa;• Educare per un corretto approccio ai problemi legati all'ambiente altrui e proprio.• Realizzazione della RETE da parte di tutte le componenti istituzionali partecipanti;• Raccolta e documentazione di materiale scientifico, attraverso la correlazione di "saperi disciplinari privilegiati".
Obiettivi	In considerazione di quanto sopra riportato, ad oggi non è possibile riportare i traguardi intermedi, nè le attività da porre in essere, in quanto la struttura analitica del progetto, la sua realizzazione ed i contenuti sono a carico dell'Ente promotore e non della scuola che opera in <i>partnership</i> ed alla quale solo successivamente saranno fornite precise indicazioni, allorquando il progetto definitivo sarà predisposto nell'ambito della Comunità Europea.
Metodologie	

Quindi solo successivamente, a pianificazione avvenuta, sarà possibile indicare sia i pacchetti di attività che le eventuali figure professionali.
Tutte le fasi progettuali saranno coordinate dall'istituzione proponente.

- SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE A SCUOLA

Titolo	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE A SCUOLA
Docente responsabile	Prof. Apicella Umberto
gruppo di progetto	Proff. Umberto Apicella, Raffaella Caccavale, Francesco Sirignano, Alfonso Villani
Destinatari	Gli alunni tutti
Metodologie	Attività ludico-sportiva

- "ATUTTOSPORT"

Titolo	"ATUTTOSPORT"
Docente responsabile	Prof. Apicella Umberto
Gruppo di progetto	Proff. Umberto Apicella, Raffaella Caccavale, Francesco Sirignano, Alfonso Villani
Destinatari	Gli alunni delle prime classi e quelli del secondo anno <ul style="list-style-type: none">▪ Un più gioioso e socializzante incontro tra gli alunni delle prime classi e quelli del secondo anno.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">▪ Rilevazione delle caratteristiche tecniche di base degli allievi per un più mirato inserimento nelle formazioni sportive dei campionati studenteschi.
Attività	Basket — Pallavolo — Salto in alto — getto del peso — 1000 metri.
Metodologie	Attività ludico-sportiva

- GIOCHI SPORTIVI E STUDENTESCHI A SCUOLA

Titolo	GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI A SCUOLA
Docente responsabile gruppo di progetto	Prof. Apicella Umberto
Destinatari	Proff. Umberto Apicella, Raffaella Caccavale, Francesco Sirignano, Alfonso Villani Gli alunni tutti
Obiettivi	I docenti di Educazion fisica, in riferimento ai soddisfacenti risultati raggiunti nella scorsa edizione dei Giochi Sportivi Studenteschi, dovuti alla crescente partecipazione, al costante impegno e frequenza degli alunni, nonché all'acquisizione di abilità tecnico-sportive in tutte le discipline praticate, e soprattutto in base alle numerose richieste di partecipazione per il corrente anno scolastico.
Attività	Atletica Leggera e Corsa Campestre, Pallavolo, Calcio, pallacanestro, Tennis da Tavolo, Torneo di pallavolo "Liceo <i>La Mura</i> -ITC. <i>Fortunato</i> ". Altre iniziative: Bocce, Braccio di ferro, Calcio-balilla, Biliardo, Scacchi, Palla-pugno.
Metodologie	Attività ludico-sportiva

- IV EDIZIONE TORNEO DI CALCIO A 5

Titolo	IV EDIZIONE TORNEO DI CALCIO A 5
Docente responsabile gruppo di progetto	Prof. Villani A.
Destinatari	Proff. Umberto Apicella, Raffaella Caccavale, Francesco Sirignano, Alfonso Villani Tutte le classi della Scuola
Attività	Torneo di calcio a 5
Metodologie	ogni squadra-classe partecipa ad un minimo di 5 incontri, fino a raggiungere più di 12 incontri, se si arriva alle finali.

- TORNEO DI PALLAVOLO "LA MURA" - "FORTUNATO"

Titolo	TORNEO DI PALLAVOLO "LA MURA" - "FORTUNATO"
Docenti responsabili	Proff. Apicella , Caccavale , Sirignano.
Tema del progetto	torneo di pallavolo misto.
Destinatari	Tutte le classi della Scuola
Obiettivi	educare gli alunni al superamento delle barriere tracciate da un confine chiamato "diversità".
Attività	torneo di pallavolo misto.
Collaborazione con Enti esterni	I.T.C. "Fortunato" di Angri
Metodologie	La partecipazione delle classi miste con almeno 2 alunne in campo per ogni gara. Nell'unico calendario gare sono inserite le classi di entrambi gli istituti.

- ATLETICA LEGGERA E CORSA CAMPESTRE

Titolo	ATLETICA LEGGERA E CORSA CAMPESTRE
Docenti responsabili	Proff. Apicella, Caccavale
Tema del progetto	Atletica Leggera — Corsa Campestre.
Destinatari	Tutte le classi della Scuola
Obiettivi	educare gli alunni al superamento delle barriere tracciate da un confine chiamato "diversità".
Attività	Atletica Leggera — Corsa Campestre.
Collaborazione con Enti esterni	Stadio comunale di Angri.
Metodologie	L'allenamento di potenziamento e impostazione tecnica si terrà presso la nostra palestra e per le specialità come il getto del peso, lancio del disco e gare di corsa e staffetta; si usufruirà dello spazio all'aperto della scuola.

- ALTRE INIZIATIVE SPORTIVE

Titolo	ALTRE INIZIATIVE SPORTIVE:
Docente responsabile	Proff. Apicella, Caccavale
Tema del progetto	Atletica Leggera — Corsa Campestre.
gruppo di progetto	Proff. Apicella, Caccavale, Sirignano, Villani.
Destinatari	Tutte le classi della Scuola
Obiettivi	Attività di tipo ludico-sportive più leggere ma con uguale valenza educativa.
Attività	Attività: Bocce, Braccio di ferro, Calcio-balilla, Biliardo, Scacchi, Pallapugno.
Collaborazione con Enti esterni	Stadio comunale di Angri.
Metodologie	L'offerta di tali attività nasce dalla richiesta di nutriti gruppi di alunni che pur apprezzando le valide finalità delle attività di squadra o di gruppo, non hanno una spiccata attitudine per esse, preferendo attività di tipo ludico-sportive più leggere, ma con uguale valenza educativa.

- VISITE GUIDATE E I VIAGGI DI ISTRUZIONE

Docente responsabile: Prof.ssa Giuseppina Smaldone

Si ritengono le visite guidate e i viaggi di istruzione una delle opportunità più valide e concrete di formazione culturale, civile e sociale dei giovani.

Tenendo presenti le direttive ministeriali vengono proposte le esperienze di viaggio e le visite guidate come fatto didattico-formativo di grande rilievo, come hanno dimostrato anche le iniziative che hanno visto protagonisti i nostri allievi l'anno scorso. Tali esperienze permettono e propongono confronti e dibattiti di vasto respiro. Il superamento del concetto di gita o viaggio scolastico, come episodio fine a se stesso, è determinante per porre queste realtà in stretto collegamento con la didattica "normale". Momenti, insomma, del fare scuola che richiedono una adeguata preparazione, finalizzata ad obiettivi didattici e ad obiettivi formativi ed educativi (accrescere il patrimonio culturale degli studenti, educare al pluralismo, condurli alla scoperta del territorio, della storia, dell'ambiente umano).

Il nostro Liceo vanta ormai una consolidata tradizione nell'organizzazione dei viaggi di istruzione. Si considerino le mete già visitate negli scorsi anni:

Italia (mete diverse), Francia (due volte), Svizzera, Austria (due volte), Grecia, Svezia, Danimarca, Olanda, Repubblica ceca, Inghilterra (due volte), Finlandia, Spagna, Principato di Monaco.

Tutto ciò richiede una precisa programmazione articolata nella preparazione, nella realizzazione, nella verifica, obbedendo ad un progetto multidisciplinare con l'apporto di tutti gli insegnanti e con il coinvolgimento degli organi collegiali della scuola.

È una scommessa che ci vede tutti impegnati nella costruzione di una scuola che sia veramente, più che a tempo pieno, a spazio aperto.

Visite guidate

Le visite guidate vengono progettate dai Consigli di classe in conformità con le programmazioni didattico-educative.

Sono, invece, uniformi per tutte le classi dell'Istituto, in relazione alle rispettive programmazioni, i seguenti itinerari:

- Salerno: itinerario archeologico
- Salerno: itinerario medioevale
- Salerno: la contemporaneità (progetto urbanistico Bohigas)
- Nuceria Alfaterna

- SCAMBIO CULTURALE ITALIA- FINLANDIA

Titolo	Scambio culturale ITALIA- FINLANDIA
Docente responsabile gruppo di progetto	<p>Prof. D'ANTONIO Alessandro Prof.ssa SMALDONE Marina - Prof. ALBANO Nicola - Prof. D'ALESSANDRO Alfonso.</p> <p>Circa 20 alunni delle classi terze quarte e quinte del Liceo Scientifico e della sezione classica ed altrettanti del Liceo <i>Ressun Lukio</i> di Helsinki</p> <p>Il tempo di soggiorno previsto, per lo scambio, sarà di 7 / 8 giorni.</p> <p>Beneficiari sono gli insegnanti e gli studenti sia finlandesi sia italiani, che usufruiranno di un reciproco arricchimento umano e culturale, affrontando il tema dell'interculturalità, tramite l'interazione e la comprensione implicita in un'esperienza reale.</p>
Destinatari	<p>Infine, per una crescita simultanea si cercherà di favorire l'interscambio con le classi terze e quarte o fra studenti della stessa età.</p> <p>Gli alunni delle classi, che non parteciperanno direttamente allo scambio, svolgeranno ricerche parallele su tematiche analoghe, effettuando in seguito una comparazione con i risultati delle ricerche del gruppo di scambio.</p> <p>Lo scambio culturale tra il Liceo <i>Ressun Lukio</i> e il Liceo "<i>Don Carlo La Mura</i>" è un modo per entrare in contatto con un popolo diverso e una realtà socio-culturale diversa, partecipando concretamente alla vita degli studenti della Finlandia: se ne conosceranno lingua, interessi, abitudini, tradizioni, musiche, cibi, necessità e aspirazioni.</p>
Obiettivi	<p>Gli obiettivi formativi comuni, che si intendono raggiungere, sono quelli di favorire la capacità di confronto delle diverse realtà, come fonte di arricchimento reciproco, mentre gli obiettivi formativi, inerenti gli ambiti di apprendimento, sono quelli di sviluppare la capacità di cooperazione in attività di ricerca multidisciplinare ed interdisciplinare.</p> <p>Gli ambiti disciplinari, comuni concordati con la scuola <i>partner</i> sono quelli storico-letterario-artistico e scientifico, conoscenze relative alla cultura mediterranea e scandinava .</p> <p>Liceo <i>Ressun Lukio</i> ,Comunità Europea, Ministero della Pubblica Istruzione — Direzione Uffici Scambi Culturali, Ambasciata Italiana, Ambasciata Finlandese, Regione</p>

Rapporti con altre istituzioni	<p>Campania, Provincia di Salerno, Comune di Angri, Bimed di Salerno, Exposcuola.</p> <p>Attraverso contatti già avviati ed in fase di definizione, si intende stipulare con Enti ed Istituzioni protocolli d'intesa, con l'intento di coinvolgere nell'offerta formativa tutti i soggetti territoriali.</p>
Risorse umane	<p>Docenti responsabili del progetto</p> <p>Metodologie d'azione non convenzionali;</p> <p>Lavoro di collaborazione prima dello scambio:</p> <p>Nei mesi che precedono lo scambio sarà favorita una periodica e regolare corrispondenza, attraverso comunicazioni epistolari via <i>e-mail</i>, non solo come semplice momento di conoscenza personale e di familiarizzazione, ma anche come momento di scambio e di progettualità comune.</p>
Metodologie	<p>Gli alunni, inoltre, svolgeranno ricerche storiche ed artistiche sul territorio, i cui risultati verranno assemblati in un fascicolo da inviare ai reciproci corrispondenti.</p> <p>Durante lo scambio saranno portate avanti iniziative sul <u>piano dell'informazione</u>, in quanto gli alunni italiani parteciperanno alle attività didattiche nelle classi dei corrispondenti finlandesi; sul <u>piano della ricerca</u>, parteciperanno a uscite d'indagine sui beni storici, artistici e monumentali; sul <u>piano dell'espressione</u>, parteciperanno congiuntamente a momenti formativi ad intenso traffico relazionale, culturale e conviviale. L'ospitalità verrà realizzata, attraverso la reciprocità dello scambio, nelle famiglie degli allievi coinvolti.</p>

- ORIENTAMENTO SCUOLA MEDIA SUPERIORE-UNIVERSITA'

Titolo	ORIENTAMENTO SCUOLA MEDIA SUPERIORE-UNIVERSITA'
Docente responsabile	Prof.ssa Barba Vincenza
gruppo di progetto	Gruppo di orientamento
Destinatari	Tutte gli alunni delle classi terminali
Obiettivi	Orientare gli alunni liceandi alla scelta delle facoltà universitarie, o accademie militari
Attività	Incontri con docenti universitari o ufficiali delle varie accademie militari; partecipazione ad incontri di orientamento presso le facoltà universitarie campane.
Collaborazione con Enti esterni	Università di Salerno, Napoli I e II, Accademie militari di Modena, Pozzuoli, Livorno.

- OFFERTA FORMATIVA PER L'INTEGRAZIONE DEI DISABILI

I contatti con le famiglie hanno luogo nel giorno settimanale di ricevimento genitori e nei colloqui quadrimestrali.

L'istituto cura l'offerta per i disabili seguendo puntualmente le indicazioni di cui alla normativa.

L'offerta è inserita nell'ambito del programma di sperimentazione di cui al D.M. n. 179 del 19/7/1999 e delle indicazioni sulle modalità di attuazione degli interventi contenute nella direttiva n. 180 del 1971/1999.

I progetti educativi individualizzati (P.E.I.) sono, pertanto, elaborati in questa prospettiva e fanno parte integrante di questa sezione del P.O.F.

Vengono puntualmente seguite le indicazioni di cui alla circolare provveditoriale n. 477 del 9/9/1999 per quanto riguarda i progetti per le attrezzature tecniche e per le sperimentazioni didattiche e metodologiche.

I progetti, che fanno anch'essi parte integrante di questa sezione del P.O.F., sono redatti secondo le indicazioni di cui al Documento prodotto dall'osservatorio permanente per l'integrazione.

Gruppo di lavoro di Istituto (art. 15 legge n. 104/92)

Componenti:

- Dirigente scolastico o delegato
- Rappresentante docenti curricolo
- Docenti di sostegno
- Genitori alunni
- Operatore ASL o specialista
- Assistente sociale




**- PROGETTO "SCUOLEAPERTE"
"INSIEME ... CONVIVENDO A SCUOLA"**



"SCUOLEAPERTE" "INSIEME ... CONVIVENDO A SCUOLA"

Docente	Prof. Nicola Albano
Coordinatore	
Gruppo progetto	Prof.ssa Teresa Coppola Prof.ssa Cristina Ferrigno Prof.ssa Marina Smaldone Prof. Giuseppe di Giuseppe
Destinatari	- Tutti gli alunni - Genitori - Giovani non liceali - Adulti, italiani e stranieri del territorio - Progetto Regione Campania, denominato "Scuole Aperte", di cui al D.D. n. 234 del 19-9-2007;
Collaborazione con altri Enti	- Comune di Angri; - Luna Nova; - Omslearning.it; - Iniziativa Ligma s.r.l.; - Multisala Odeon; - Coopertiva Centro Iniziative Culturali; - Portale Angri.info; - Mediateca Cinemazero di Pordenone.
Attività	- GIORNALISMO - CINEMA - INFORMATICA - MUSICA/CANTO
Obiettivi	▪ Apprendere e partecipare per ospitare e fare sapere senza limiti. ▪ Una scuola dei legami, per educare alla legalità. ▪ Scuole aperte, un modo di fare scuola senza confini. ▪ Una scuola fuori orario, per acquisire nuovi saperi e conoscenze. ▪ Una scuola per la vita, capace di attivare una nuova alleanza di conoscenza tra le differenze di genere e di generazioni. ▪ Un sogno per la scuola in una scuola da abitare.

- PROGETTI PON 2008

	LICEO SCIENTIFICO STATALE "don Carlo La Mura" ANGRÌ (SA) con sezione annessa di LICEO CLASSICO codice min. SAPS 170004	
	Piano Integrato di interventi FSE - 2007.08	
UNIONE EUROPEA FONDO SOCIALE EUROPEO		Ministero della Pubblica Istruzione Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio V

In questa Scuola sono in corso i seguenti interventi di formazione:

B-4-FSE-2007-273 - Didattica nel disagio

Intervento di formazione di 30 ore per i docenti interni sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio

C-1-FSE-2007-688 - I speak english - Modulo 1

Intervento di 50 ore per lo sviluppo delle competenze chiave di comunicazione nella lingua straniera per gli alunni di quinto ginnasio e seconda scientifico con certificazione.

C-1-FSE-2007-688 - Fare Matematica - Modulo 2

Intervento di 30 ore per lo sviluppo e il recupero delle competenze chiave in matematica per gli alunni di prima scientifico con notevoli carenze nella disciplina

C-1-FSE-2007-688 - Io e il computer - Modulo 3

Intervento di 50 ore per lo sviluppo delle competenze chiave digitali (ECDL core level) per gli alunni di quinto ginnasio e seconda scientifico con certificazione.

C-4-FSE-2007-176 - Matematica per le olimpiadi - Modulo 1

Intervento individualizzato di 30 ore per promuovere l'eccellenza (gare di matematica) per tutti gli alunni che si distinguono nella disciplina.

C-4-FSE-2007-176 - Ragionare e programmare - Modulo 2

Intervento individualizzato di 30 ore per promuovere l'eccellenza (gare di informatica) per tutti gli alunni interessati ed emergenti nella specialità.

C-5-FSE-2007-146 - Operare per comunicare

Tirocinio e stage di 80 ore sui beni culturali (in Italia e nei paesi U.E.) con orientamento di 40 ore per gli alunni del secondo liceo classico

D-1-FSE-2007-321 - Innovazione e tecnologie

Intervento formativo di 30 ore rivolto ai docenti e al personale della scuola sulle nuove tecnologie della comunicazione (uso della lavagna interattiva e dei learning object)

Tutte queste attività formative rientrano nel **Piano integrato di Istituto - annualità 2007**, e sono cofinanziate dal **Fondo Sociale Europeo** nell'ambito del **Programma Operativo Nazionale "2007 - IT 05 1 PO 007 Competenze per lo sviluppo"** a titolarità del **Ministero della Pubblica Istruzione** - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio V".

Investiamo nel vostro futuro



COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)
AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

LICEO SCIENTIFICO STATALE "don Carlo La Mura" ANGRÌ (SA)

con sezione annessa di LICEO CLASSICO

codice min.: SAPS 170004



UNIONE EUROPEA
FONDO SOCIALE EUROPEO

Piano Integrato di interventi FSE – 2007.08



Ministero della Pubblica Istruzione
Direzione Generale Affari Internazionali – Ufficio V

Per attivare i seguenti interventi di formazione:

B-4-FSE-2007-273	DIDATTICA NEL DISAGIO
C-1-FSE-2007-688 Modulo 1	I SPEAK ENGLISH
C-1-FSE-2007-688 Modulo 2	FARE MATEMATICA
C-1-FSE-2007-688 Modulo 3	IO E IL COMPUTER
D-1-FSE-2007-321	INNOVAZIONE E TECNOLOGIE

il Liceo "don Carlo La Mura" di Angrì ricerca Docenti ed Esperti dei seguenti profili professionali:

- ❑ esperto in strategie di recupero nel disagio
- ❑ esperto di madre lingua: inglese (livello b1)
- ❑ esperto in didattica della matematica
- ❑ esperto in informatica di base
- ❑ esperto in didattica con lavagna interattiva (smart board)
- ❑ esperto in e-content management.

I soggetti interessati, siano essi persone fisiche, società di formazione e consulenza e/o associazioni sindacali o di categorie professionali devono far pervenire agli uffici amministrativi della scuola entro il 21 Febbraio 2008 domanda di partecipazione alla selezione allegando dettagliato curriculum professionale (formato europeo). Copia dei documenti deve essere inviata nei termini stabiliti via e-mail all'indirizzo: didattica@liceolamura.net

Il bando completo, il modello di domanda e il formato europeo del curriculum vitae sono reperibili sul sito della scuola: www.liceolamura.net e affissi all'albo della scuola. **Informazioni:** segreteria didattica - 081 5132861.

Angrì, 7 Febbraio 2008



Il Direttore dei Serv. Gen. e Amm.vi
(dott. Tancredi Durante)

Il Dirigente Scolastico
(prof. Maria Olmina D'Arienzo)

Tutte le attività formative rientrano nel Piano integrato di Istituto – Annualità 2007, e sono cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "2007 – IT 05 1 PO 007 Competenze per lo sviluppo" a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio V".

Investiamo nel vostro futuro!