

FINALITÀ, OBIETTIVI ED INDIRIZZI DIDATTICI

Nell'ambito della riforma dei cicli, l'indirizzo liceale recepisce ed offre qualificata risposta alle istanze dell'istruzione disciplinare di grado superiore e della formazione globale della personalità dei discenti. Il curriculum nazionale degli studi liceali concorre a pieno titolo, nel presente come nel passato, ad assolvere alle alte finalità educativo-formative e alle funzioni di promozione culturale e civile cui è preposto il sistema scolastico italiano.

Segmento conclusivo della formazione secondaria e tramite obbligato per l'accesso al mondo accademico, l'*iter* liceale tende naturalmente a configurarsi quale anello di congiunzione e luogo di felice sintesi fra le esigenze della continuità dell'istruzione di base, sostanziata dall'insegnamento puntuale e rigoroso dei contenuti disciplinari, e la richiesta di formazione globale, di saperi e di competenze transdisciplinari, che orientino i giovani e consentano loro di accedere con successo agli studi universitari o di esprimere scelte responsabili di impegno lavorativo.

Le dinamiche complesse del tempo presente, le accresciute dimensioni dei saperi, il proliferare delle nuove tecnologie, unitamente ai pressanti bisogni e alle difficili emergenze dell'economia e della società, chiamano l'istituzione scolastica ad assumere in modo pieno il suo ruolo di principale agenzia educativa presente sul territorio, deputata ad offrire un piano formativo coerente ed efficace per la quantità e la qualità dei servizi resi alla platea scolastica.

Alla luce di siffatte considerazioni, il Collegio dei docenti del Liceo "Don Carlo La Mura" ha concordemente stabilito di far convergere gli apporti diversi di ogni singolo intervento didattico al conseguimento delle seguenti finalità:

Obiettivi generali

- promuovere lo sviluppo dell'identità personale autonoma, stimolando in maniera armonica le potenzialità globali dei discenti;
- fornire agli alunni elementi di comprensione e strumenti concettuali, atti alla decodifica degli eventi e delle tendenze dominanti dell'età presente;
- promuovere gli apprendimenti disciplinari in un'ottica organica e sistematica che, con gradualità e nel rispetto delle esigenze cognitive degli alunni, proceda attraverso percorsi formativi chiari ed esaurienti;
- indurre i discenti alla riflessione sui fondamenti, sulle modalità formali e sugli statuti dei saperi disciplinari, sia umanistici sia scientifici;

- far conoscere ed educare al rispetto del patrimonio storico, artistico, culturale ed ambientale della nazione italiana, ponendo in luce gli aspetti caratterizzanti del territorio campano e, in particolare, della comunità locale angrese;
- far comprendere i valori fondanti del nostro sistema democratico e della comune identità culturale europea;
- educare ai valori della società pluri-etnica, alla comunicazione interculturale, alla cooperazione solidale fra i popoli.

Recependo come proprie le su indicate finalità formative generali, i docenti di ogni singola disciplina, nel piano orario fissato dal curriculum nazionale e secondo le linee operative di intervento comune, stabilite dalla programmazione dei Consigli di classe, concorreranno a pari titolo al conseguimento degli obiettivi didattico-educativi sotto elencati:

Obiettivi cognitivi

- promuovere acquisizioni culturali assimilate con metodicità e coerenza;
- sviluppare e/o potenziare le capacità logico-cognitive di ordine generale (conoscenza, comprensione, esame analitico, elaborazione sintetica, valutazione);
- incentivare in ogni discente lo sviluppo delle capacità critiche e dialettico-argomentative;
- integrare armonicamente le cognizioni teoriche, le competenze pratico-applicative e le abilità strumentali possedute dagli alunni, incentivando l'uso delle nuove tecnologie informatiche;
- stimolare gli alunni alla conquista dell'autonomia di giudizio, sollecitandone il desiderio di approfondimento e di ricerca personale.

Obiettivi formativi transdisciplinari

- indurre i discenti ad applicarsi allo studio in modo consapevole, adottando metodologie appropriate ed avvalendosi di sussidi didattici aggiornati;
- sollecitare l'attitudine alla problematizzazione dei contenuti appresi e alla loro rielaborazione personale;
- sviluppare e potenziare le abilità linguistico-espressive degli alunni;
- stimolare i discenti alla riflessione sugli aspetti e sui problemi della comunicazione e sui nuovi strumenti mass-mediologici.

Obiettivi di orientamento comportamentale

- sviluppare l'attitudine alla cooperazione e al lavoro *d'équipe*;
- far crescere la capacità di comunicazione relazionale nell'ambito del gruppo-classe e del micro-sistema scuola;
- sollecitare la partecipazione consapevole degli alunni alle assemblee studentesche e agli organi collegiali;
- far maturare negli adolescenti il senso della responsabilità individuale e dell'impegno civico;
- orientare nella scelta delle future attività culturali e professionali.

Il Liceo offre:

- corso del **Liceo Scientifico ad indirizzo generale** (corsi C – F – I – L)
- corso del **Liceo Scientifico con Sperimentazione Linguistica**
(Inglese – Francese) (corsi B – E)
- corso del **Liceo Scientifico con Piano Nazionale di Informatica**
(corsi A – D)
- corso "ordinario" **Liceo-ginnasio** (corsi G – H)

QUADRO ORARIO DELL'INTERO CORSO QUINQUENNALE DEGLI STUDI

LICEO CLASSICO INDIRIZZO GENERALE (CORSI G - H)

DISCIPLINE <i>del piano di studi</i>	<i>4° Ginnasio</i>	<i>5° Ginnasio</i>	<i>1° Liceo</i>	<i>2° Liceo</i>	<i>3° Liceo</i>
<i>Italiano</i>	5	5	4	4	4
<i>Latino</i>	5	5	4	4	4
<i>Greco</i>	4	4	3	3	3
<i>Storia</i>	2	2	3	3	3
<i>Geografia</i>	2	2			
<i>Inglese</i>	4	4			
<i>Filosofia</i>			3	3	3
<i>Matematica</i>	2	2	3	2	2
<i>Fisica</i>				2	3
<i>Scienze</i>			4	3	2
<i>Storia dell'Arte</i>			1	1	2
<i>Religione/Att. altern.</i>	1	1	1	1	1
<i>Educazione fisica</i>	2	2	2	2	2
<i>ore settimanali</i>	27	27	28	28	29

LICEO SCIENTIFICO INDIRIZZO GENERALE CORSI (C - F - I - L)

DISCIPLINE <i>del piano di studi</i>	<i>1° anno</i>	<i>2° anno</i>	<i>3° anno</i>	<i>4° anno</i>	<i>5° anno</i>
<i>Italiano</i>	4	4	4	3	4
<i>Latino</i>	4	5	4	4	3
<i>Inglese</i>	3	4	3	3	4
<i>Storia</i>	3	2	2	2	3
<i>Geografia</i>	2				
<i>Filosofia</i>			2	3	3
<i>Matematica</i>	5	4	3	3	3
<i>Fisica</i>			2	3	3
<i>Scienze</i>		2	3	3	2
<i>Disegno/Storia dell'Arte</i>	1	3	2	2	2
<i>Religione/Att. altern.</i>	1	1	1	1	1
<i>Educazione fisica</i>	2	2	2	2	2
<i>ore settimanali</i>	25	27	28	29	30

LICEO SCIENTIFICO INDIRIZZO SPERIMENTAZIONE LINGUISTICA CORSI (B-E)

DISCIPLINE del piano di studi	<i>1° anno</i>	<i>2° anno</i>	<i>3° anno</i>	<i>4° anno</i>	<i>5° anno</i>
<i>Italiano</i>	4	4	4	3	4
<i>Latino</i>	4	5	4	4	3
<i>Inglese</i>	3	3	3	3	3
<i>Francese</i>	4	4	3	3	3
<i>Storia</i>	3	2	2	2	3
<i>Geografia</i>	2				
<i>Filosofia</i>			2	3	3
<i>Matematica</i>	5	4	3	3	3
<i>Fisica</i>			2	3	3
<i>Scienze</i>		2	3	3	2
<i>Disegno/Storia dell'Arte</i>	1	3	2	2	2
<i>Religione/Att. altern.</i>	1	1	1	1	1
<i>Educazione fisica</i>	2	2	2	2	2
<i>ore settimanali</i>	29	30	31	32	32

LICEO SCIENTIFICO INDIRIZZO PIANO NAZ. INFORMATICO CORSI (A-D)

DISCIPLINE del piano di studi	<i>1° anno</i>	<i>2° anno</i>	<i>3° anno</i>	<i>4° anno</i>	<i>5° anno</i>
<i>Italiano</i>	4	4	4	3	4
<i>Latino</i>	4	5	4	4	3
<i>Inglese</i>	3	4	3	3	4
<i>Storia</i>	3	2	2	2	3
<i>Geografia</i>	2				
<i>Filosofia</i>			2	3	3
<i>Matematica</i>	5	5	3	3	3
<i>Fisica</i>	3	3	2	3	3
<i>Scienze</i>		2	3	3	2
<i>Disegno/Storia dell'Arte</i>	1	3	2	2	2
<i>Religione/Att. altern.</i>	1	1	1	1	1
<i>Educazione fisica</i>	2	2	2	2	2
<i>ore settimanali</i>	28	31	28	29	30