

SCUOLA E PROBLEMI

La maggior parte degli alunni desidera un cambiamento della organizzazione scolastica: lo studente vorrebbe sentirsi più coinvolto e spronato dalle attività scolastiche.

Sarebbe opportuna una scuola con un maggior numero di ore di lezione tutelate dai docenti, escludendo così gli impegni per casa.

Ampliando lo sguardo alle istituzioni scolastiche delle altre nazioni europee, abbiamo notato evidenti differenze tra la realtà italiana e le altre.

Infatti, grazie allo scambio culturale avuto con i ragazzi di una scuola finlandese, abbiamo avuto l'opportunità di confrontarci ed osservare che il loro modello scolastico è più efficace rispetto al nostro.

In Finlandia, sono i ragazzi a scegliere i corsi da frequentare e,

in base alle loro preferenze culturali, delincono il percorso da seguire per il loro futuro; supportati dai docenti, i quali esercitano la loro professione anche sotto l'aspetto psico-sociale, vengono aiutati per l'integrazione con i loro compagni. Inoltre i ragazzi finlandesi restano a scuola anche nelle ore pomeridiane, avendo così la possibilità di dedicarsi a materie alternative come lo sport.

Invece per ciò che riguarda l'istituzione scolastica italiana, i metodi non ci sembrano in linea con i risultati ottenuti dagli studenti, anche se ciò non giustifica tutte le imprevisioni.

La speranza è che con il tempo il sistema scolastico italiano possa essere più conforme alle nuove esigenze e capacità degli studenti.

Pentangelo Rosa
Atorino Veronica
Trolano Veronica
Gargano Renato



"Progetto scolastico e giochi studenteschi"

a cura di **Michela Cosarano**

Il nostro territorio non offre luoghi di svago e di divertimento, come il teatro o il cinema, e non ci sono associazioni sportive ben attrezzate. La nostra scuola, oltre ad un'educazione formativa, offre ai ragazzi momenti di svago come i

perfezionando la fonetica», queste le parole di Bruno, che frequenta questo corso regolarmente fin dalle prime lezioni.

I giochi studenteschi e l'attività sportiva nel nostro liceo sono incentivati da tutti i professori di educazione fisica che, anche

quest'anno, hanno organizzato i tornei interni di calcio a 5, pallavolo e ping-pong che si svolgono nelle ore pomeridiane. Dall'anno scorso inoltre si tiene per tutte le classi un torneo di pallavolo contro le classi dell'ITC "Fortunato".

La nostra scuola

permette ai ragazzi delle classi prime e seconde di partecipare ai giochi sportivi studenteschi e di confrontarsi con i ragazzi delle altre scuole nelle gare di atletica, calcio a 5 e a 11, pallavolo e pallacanestro.



progetti scolastici e i giochi sportivi. Oltre al progetto "Scuole Aperte", sono iniziati anche i progetti Trinity, di matematica e i progetti PON. «Con il Trinity sto migliorando il mio modo di esprimermi in inglese e sto

IL PROBLEMA DEI TRASPORTI

Maria Malafronte
Serena Grimaldi
Caterina Cuciniello

Alcuni studenti, non essendo cittadini di Angri, hanno difficoltà a raggiungere la scuola, infatti devono utilizzare i mezzi pubblici non sempre efficienti. Innanzitutto non essendovi orari ben precisi, si rischia o di perdere il pullman o di arrivare in ritardo a scuola; infatti gli orari disponibili sono solo due: alle 7:15 e alle 7:50, entrambi scomodi, perché il primo raggiunge la scuola con enorme anticipo rispetto all'orario d'ingresso; il secondo, invece, giunge notevolmente in ritardo rispetto all'orario d'inizio delle lezioni. Inoltre la fermata per dirigersi verso la scuola è molto distante da essa e, durante le giornate di pioggia, abbiamo



non poche difficoltà per raggiungerla, poiché le strade sono impraticabili a causa di fango e detriti che sistematicamente scendono dalla zona montana, che dista pochi metri dalla scuola



Laboratorio di giornalismo
"SCUOLE APERTE"
Assessorato Istruzione, Formazione e Lavoro della Regione Campania
"Insieme... convivendo a scuola"

Direttore progetto:
prof.ssa **Maria Olimpia D'Arienzo**

Foto:
Francesco D'Antonio, Stefano Campanella, Vincenzo Todisco, Francesco Crotella

Progetto grafico e Stampa:
TipoKart Contieri Angri